

2025年4月14日

オリエンテーションゼミナール 第2回・問題解答&要約シート (1)

氏名 _____

Q2-1. 授業の中でわからない言葉や概念に出会ったとき、その意味を自分で調べるための方法を4つ挙げなさい。

Q2-2. 上記の方法で調べても、分からない場合には先生に質問したり、学生どうして議論することが有効です。その際、心掛けるとよいと思われることはどんなことですか。

Q2-3. 考察2-1に答えなさい。

Q2-4. 考察2-2に答えなさい。

2025年4月14日

オリエンテーションゼミナール 第2回・問題解答&要約シート(2)

氏名 _____

Q2-5. 考察 2-3 に答えなさい。

Q2-6. 講義でとったノートやメモをあとでまとめ直すとき、どのようなことをするとよいですか。

2025年4月14日

オリエンテーションゼミナール 第2回・問題解答&要約シート (3)

氏名 _____

Q2-7. 情報を整理するために、どんな道具をどのように使うとよいですか (教科書に書かれていないものを含めてもよい)。

Q2-8. 電子メールを使って、先生に連絡をとる際、あるいは、就職活動等において企業の方と連絡をとる際に注意すべき点を3つ挙げなさい。

Q2-9. 考察3-1に答えなさい。

Q2-10. 学術的な文章 (専門書や論文以外に、教科書や講義での文章も含まれます) とは何ですか。さらに、それを読むときにはどのようなことが求められますか。

2025年4月14日

オリエンテーションゼミナール 第2回・問題解答&要約シート(4)

氏名 _____

Q2-11. 考察 3-2 に答えなさい。

Q2-12. 考察 3-3 に答えなさい。

Q2-13. 定理の証明において、「明らかに」「容易に」「～を証明すれば十分である」「したがって」などと書かれた部分に出会ったとき、どんなことをすべきですか。