

『外语学习标准』的关键概念 (3×3+3)

	语言领域	文化领域	全球化社会领域
理解	A. 了解自己与他人的语言 A-1. 熟悉目标语言的文字、语音、词汇和语法，以便进一步了解其机制。 A-2. 观察目标语言，获得新的发现，或跟自己的母语做比较找出彼此之间的差异。	D. 了解自己与他人的文化 D-1. 认识和理解象征目标文化的各种事象（事物或行动）。 D-2. 针对学习对象的文化，透过观察获得新的发现，透过与自己的或自己认识的文化的比较，自行察觉与推测其差异及关联性。	G. 了解全球化社会的特征及其问题 G-1. 意识到自己是全球化社会的一员，了解全球化社会的特征及其所面临的问题。 G-2. 为了在全球化社会中生活，理解学会“21世纪技能”的必要性。
运用／能做	B. 能运用目标语言进行交际 B-1. 针对自己身边的或有所关心的事物，能运用目标语言表达自己的感觉或想法，传达有关资讯。基于对对方的感觉或想法以及对方要传达的资讯的理解，在与对方的互动中，能运用目标语言。 B-2. 能透过目标语言与母语的比较探索分析其共性、差异和关系。 B-3. 为填补语言能力的鸿沟，实现互相沟通，能运用各种语言及非语言策略。	E. 能灵活运用多样性文化 E-1. 针对学习对象的文化、自己的文化以及各种各样文化的事象进行比较，能灵活运用知识与资讯加以分析其共同性及差异性。 E-2. 透过针对文化事象之间的共同性与差异性以及文化事象背后的一些想法或价值观的研究调查，能建构自己的看法并对外发表。 E-3. 透过文化事象的分析，学会对于文化的观点（如：文化的多样性、可变性等），以此来重新认识自己的文化，或能将此观点适用于其他文化事象。 E-4. 调整自己与他人的文化以及不同文化之间的差异所带来的误解、不和和紧张关系，通过寻找妥协点等方式，能共同协作解决有关的问题。	H. 能熟练运用“21世纪技能” H-1. 作为一个具有多样文化背景群体的成员，能与其他成员交换意见。为达成群体目标，能负责地履行好自己的职责。（团队协作） H-2. 为了解决问题，能将资料与状况客观地加以解释、分析及核实，并表达有根据的自己的想法。（高层次思考） H-3. 收集、编辑及发送资讯时，能有效利用资讯、媒体与技术（ICT）的特征，并灵活借助其间的相互作用。（资讯运用）
连结互通	C. 运用目标语言，与他人连结互通 C-1. 运用目标语言及母语，积极主动地与他人对话，透过彼此的互动能共同建立人际关系。	F. 与多样文化背景的人连结互通 F-1. 积极主动地与具多样文化背景的人进行互动交流，能解决争执与冲突，建立人际关系。	I. 与全球化社会的连结互通 I-1. 以人、物、资讯为通路，能参与到与自己有关的全球化社会网络，为实现网络整体的目标或建立全球化社会，能贡献自己的能力、知识与时间等，或能与团队其他成员合作采取行动。
三结合	结合1: 与学习者的关心、动机、态度以及学习风格结合起来		
	结合2: 与学习者既有的知识、经验以及其他科目的内容结合起来		
	结合3: 与教室外的环境因素（人、物、资讯）结合起来		