## よいルーブリックを作るために

## 「よいルーブリック」のためのチェックリスト

□評価される内容はすべて学習可能である(授業や教材で取り上げている、自己学習でアクセスできるところにリソースがる	ある…)
□ いちばん上のレベルは、「学習内容+本人の努力と創意+周囲のちょっとした援助」で到達可能である。(※1)	
□ 能力の記述は客観的に観察可能な内容(行動)で、学習者が見て理解できる記述である。(※2)	
□ 「評価の観点」が一貫している。途中で異なる観点が混入していない。	
□ レベルとレベルの間が等間隔である。いきなりレベルが飛躍したり、途中で上下の差がわからなくなったりしていない。	(※3)
□ 無理に「段階」を作っていない。(※4)	

- ※1 合格レベルの設定は、学習者のレベルやニーズに合わせた相対的なものであるべき。
- ※2 「学習の指針」として使えなければ意味がない。「理解できる」の意味は、「自分でそれを目標に学習できる」ということである。
- ※3 ルーブリックの各セルを切り離したバラバラにした後、再度、正しく組み立てられるか?
- ※4 単なるチェックリストのほうがよい場合もある。

----

## **チェックリスト型の評価**(例:トンボの絵を描く)

	目標以上	目標を達成	あと一歩	さらなる努力
トンボの絵	すべてOK □ 胴体の分割のしかた □ 胴体の各パーツの大き さのバランス □ 羽の数と位置 □ 脚の数と位置	3つOK □ 胴体の分割のしかた □ 胴体の各パーツの大き さのバランス □ 羽の数と位置 □ 脚の数と位置	2つOK □ 胴体の分割のしかた □ 胴体の各パーツの大き さのバランス □ 羽の数と位置 □ 脚の数と位置	1つOK □ 胴体の分割のしかた □ 胴体の各パーツの大き さのバランス □ 羽の数と位置 □ 脚の数と位置