

	達到目標以上 (4pt.)	達到目標 (3pt.)	距離目標還差一步 (2pt.)	需要更多的努力 (1pt.)
發音(x3)	… (省略) …	… (省略) …	… (省略) …	… (省略) …
語言表現的豐富性(x2)	… (省略) …	… (省略) …	… (省略) …	… (省略) …
個人化(x2)	不但單純傳達事實，而且在到處有自己的評論（包括經驗、印象、感想、願望等），結果成為一個能表現個性的而聽得很愉快的內容。	有一些地方有自己的評論（包括經驗、印象、感想、願望等），結果成為一個能表現個性的內容。	透過把自己的評論（包括經驗、印象、感想、願望等）插進去，試圖在內容中表現出自己的個性。	幾乎看不到要給內容加點自己的評論（包括經驗、印象、感想、願望等）的積極性。
內容說明的易懂性	在什麼時候、在哪裡、做什麼等都很明確，而且能感到要設法把內容傳達清楚的考慮。	在什麼時候、在哪裡、做什麼等幾乎都很明確。	關於在什麼時候、在哪裡、做什麼等，有些地方不明確。	總體上，在什麼時候、在哪裡、做什麼等都不明確。
旅遊規劃的內容(x2)	好像能享受一次快樂而充實的半日游，而且到處能看到針對“對日本不熟”的人的考慮。	好像能享受一次很快樂的半日游，而且在一些地方能看到針對“對日本不熟”的人的考慮。	能看到要計畫出一次快樂旅遊的努力，還能看到要考慮“對日本不熟”的人的嘗試。	看不出要計畫一次快樂旅遊的努力，也看不出針對“對日本不熟”的人的考慮。
視覺資料(海報)(x2)	插圖、照片都很豐富。設計也很講究（如：用各種色彩強調要點）。看來很有趣，資訊量很豐富。	使用插圖、照片和各種色彩，還考慮到設計。看來很有趣，還能得到一些資訊。	可以看到要使用插圖照片等的努力，還可以看到考慮設計而增加資訊量的嘗試。	看不到要使用插圖照片等的努力或對設計的考慮，並看不到要增加資訊量的嘗試。

評分 “半日游” 計劃的rubric

學校委託你為剛來你們學校的留學生介紹…………，請你選擇一個自己想要推薦的學校附近的觀光景點而計畫一個去那裡玩的半天旅遊的日程，然後準備視覺資料（海報），用中文進行一場介紹你的“半日游”計畫的演講。